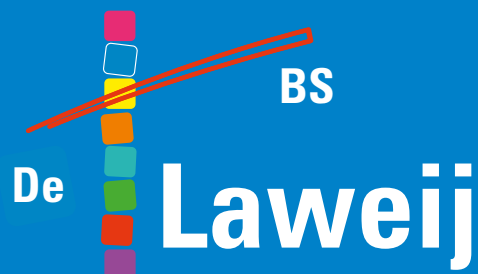


Schoolgids 2024 - 2025



Laweijstraat 10
8433 KG HAULERWIJK
0516-438150
bsdelaweij@tjongerwerven.nl
www.bsdelaweij.nl



Laweijstraat 10
8433 KG HAULERWIJK
0516 – 438150
bsdelaaweij@jongerwerven.nl
www.bsdelaaweij.nl

Voorwoord

De basisschoolperiode is een belangrijke periode in het leven van een kind. Gedurende deze periode vertrouwt u uw kind toe aan de zorg van de juffen en de meesters van de basisschool. In deze periode leert uw kind onder meer rekenen, lezen, schrijven en belangrijke sociale vaardigheden. Dat is een goede reden om met zorg en aandacht een bewuste keuze te maken voor de juiste school voor uw kind.

Kinderen verdienen een school waar ouders, kinderen en leerkrachten samen bouwen aan de ontwikkeling van kinderen. Ouders, kinderen en leerkrachten verdienen een school waar het goed is om te zijn, met een positieve werksfeer.

Deze gids geeft aan waar De Laweij voor staat, zodat u weet wat u van de school kunt en mag verwachten. U kunt in deze gids lezen over onze identiteit en onze visie op onderwijs en hoe we dit vertalen in de praktijk. U vindt informatie over de opzet van ons onderwijs, over onze zorg voor de leerlingen en de contacten met ouders.

De schoolgids wordt standaard uitgereikt aan nieuwe gezinnen, als hun kinderen voor het eerst naar school gaan. De gids staat op onze website en op verzoek is een papieren versie verkrijgbaar.

We wensen u veel plezier bij het lezen van deze schoolgids. Mocht u vragen of opmerkingen hebben, dan horen wij die graag.

Tot slot hopen we op een fijn schooljaar met een goede inzet en veel betrokkenheid van iedereen!

Team BS De Laweij



Juli 2025

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
	1	2	3	4	5	6
7	8 Afscheidsavond Groep 8	9	10 Laatste schooldag	11 Alle leerlingen vrij	12	13
14 Zomervakantie t/m 24 augustus	15 	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



Voorwoord	1
1. De Tjongerwerven CPO	3
1.1 Kernwaarden	3
1.2 Onderwijsinspectie	3
2. De school	3
2.1 De geschiedenis van onze school	3
2.2 Toelichting op de naam De Laweij	4
2.3 Huisvesting van de school	4
2.4 De identiteit van onze school	4
2.5 Visie en kernwaarden van de school	4
2.6 Privacy.....	4
3. De organisatie van het onderwijs	4
3.1 Groepering van de leerlingen	4
3.2 De doelen van het onderwijs	4
3.3 Het onderwijs	4
3.4 Urentabel	4
3.5 Computers	5
4. De zorg voor de kinderen	6
4.1 Passend Onderwijs (inclusief aanmelding nieuwe leerling).....	6
4.2 De zorg voor alle leerlingen	7
4.3 Kinderen die extra hulp nodig hebben	7
4.4 Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen	7
4.5 Eindtoets/doorstroomtoets basisonderwijs IEP en referentieniveaus	7
4.6 De overgang naar het voortgezet onderwijs.....	8
4.7 Bij het verlaten van de school.....	8
4.8 Verzekering	8
4.9 Toelating en verwijdering van leerlingen / pesten	8
4.10 Samensprongregels en pestprotocol (Kanjerprotocol).....	8
4.11 Playing for succes	8
4.12 Intern Zorgoverleg	9
4.13 GGD Fryslân, de schoolarts	9
5. Leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel	9
5.1 Namen en e-mailadressen van de leerkrachten	9
5.2 Vervanging bij ziekte of verlof van de leerkracht.....	10
5.3 Stagiaires	10
6. Contacten met ouders	10
6.1 Betrokkenheid	10
6.2 10-minutengesprekken, informatieavond	10
6.3 Rapporten	10
6.4 Ouderavond.....	10
6.5 Nieuwsbrief, website en Parro	10
6.6 Financiën (vrijwillige ouderbijdrage, schoolreisje, kamp).....	10
6.7 Vergoedingen voor sport, muziekles of verjaardag	10
6.8 Vragen, problemen en klachtenprocedure.....	10
6.9 MR en GMR	11
6.10 De oudercommissie	11
7. School- en vakantietijden en overblijfgeling	11
7.1 Schooltijden.....	11
7.2 Vakanties en vrije dagen.....	11
7.3 Regels in verband met ziekte, verlof en verzuim.....	11
7.4 Kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang en gastouderopvang	12
7.5 Peuterspeelzaal	12
8. Overige activiteiten en wetenswaardigheden	12



Juni 2025

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
2	3	4	5	6	7	8 1e Pinksterdag
9 2e Pinksterdag	10 Margedag	11 Margemiddag Alle leerlingen 's middags vrij	12	13	14	15 Vaderdag
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

1. DE TJONGERWERVEN CPO

De Tjongerwerven CPO is een professionele organisatie waarin negen ambitieuze basisscholen samenwerken. Iedere school geeft op eigen wijze vorm aan uitdagend en betekenisvol onderwijs vanuit de eigen context. Alles is erop gericht het onderwijsproces van de leerling goed en zonder onderbrekingen te laten verlopen. Alle actoren op de scholen en op het bestuursbureau hebben daarin een eigen verantwoordelijkheid en taak. Door de samenwerking tussen de negen scholen wordt het leren van elkaar bevorderd en wordt gezamenlijk opgetrokken in de ontwikkeling van het onderwijs. Met elkaar zijn we verantwoordelijk!

Het bestuursbureau is gevestigd in Donkerbroek. De medewerkers op het bestuursbureau bieden begeleiding aan de scholen op het gebied van huisvesting, formatie, financiën en personeelsbeleid. De heer Alfred Vos is directeur-bestuurder. Mevrouw Agnes Bardewee is managementassistente/personeelsfunctionaris. Vanuit Preadyz wordt aan de directie en schoolteams begeleiding geboden op het gebied van huisvesting, formatie, financiën en personeelsbeleid.

De directeuren worden middels het Onderwijs Management Team (OMT) aangestuurd door de directeur-bestuurder. Het beleid wordt in gezamenlijk overleg voorbereid.

Raad van toezicht

De Tjongerwerven CPO is een stichting en staat daarom onder toezicht van de Raad van Toezicht (RvT). Zij houdt toezicht op het bestuurscollege en evalueert jaarlijks de opbrengsten en de financiële kaders. Samenstelling: Ytsje de Groot, Inge Hutten, Richard Prins, Mirjam de Poel en Koenraad Witteveen.

Alfred Vos, directeur-bestuurder

Bestuursbureau, Herenweg 27, 8435 WN Donkerbroek, 0516-423024 (bereikbaar maandag t/m donderdag), cpo@tjongerwerven.nl

1.1 Kernwaarden

Het professionele gedrag binnen onze organisatie heeft een basis in onze inspiratiebron. In de dagelijkse praktijk zien we dit terug in de kernwaarden die voor ons allen belangrijk zijn en die ons handelen bepalen.

Vertrouwen

Vertrouwen ligt aan de basis van ons handelen en is een voorwaarde voor het geven van autonomie. Een voorwaarde is de inbedding van vertrouwen binnen alle lagen van de organisatie: Van bestuur naar directie, van directie naar leerkracht en van leerkracht naar leerling. Alleen dan is vertrouwen oprecht en kan iedereen vanuit diens eigen autonomie tot ontplooiing komen. Niet loslaten, maar anders vasthouden.

Veiligheid

We hebben respect voor elkaar in een omgeving die voor iedereen veilig is. Dit betekent dat je mag zijn wie je bent en dat het veilig is om anders te zijn, omdat anders zijn kleur geeft.

Professionaliteit

Alle actoren zijn zich bewust van hun rol in het totale onderwijsproces. Dat gaat veel verder dan periodieke momenten van formeel leren, zoals het volgen van (na)scholing. Het informeel leren is kenmerkend voor de lerende organisatie. Het voeren van het goede gesprek, het leren van elkaar en het openstaan voor feedback en het omarmen van ontwikkelingen zijn termen die deze waarden dragen.

Relatie

Elkaar kennen vanuit oprechte interesse in elkaar maakt dat de dialoog op de juiste wijze gevoerd kan worden met respect voor gevoelens en gevoeligheden. In dialoog blijven als basis voor verbinding draagt bij aan de behoefte om gezien te worden.

Zie voor de strategische koers 2023-2025 van De Tjongerwerven CPO: www.detjongerwerven.nl

1.2 Onderwijsinspectie

Inspectie van het Onderwijs, info@owinsp.nl, www.onderwijsinspectie.nl Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

2. DE SCHOOL

2.1 De geschiedenis van onze school

Basisschool De Laweij bestaat sinds augustus 2018 en is ontstaan uit de fusie van CBS De Schalmel en OBS It Twaspan. Beide scholen zaten reeds sinds 2007 in hetzelfde gebouw. Er werden al meerdere jaren binnen De Samensprong gezamenlijk activiteiten georganiseerd. MFA De Samensprong is een brede school waar, naast de school, ook o.a. de bibliotheek, de peuterspeelgroep, een kinderdagverblijf en voor- en naschoolse opvang een rol in hebben.

2.2 Toelichting op de naam De Laweij

De projectgroep die de zaken rondom de fusie regelde, heeft voor de nieuwe naam De Laweij gekozen. Deze naam komt voort uit de geschiedenis van Haulerwijk en heeft te maken met de afgravingen van het veen. De Laweij is een paal, waarin een mandje omhoog werd gehesen. Dit signaal gaf de pauze en het einde van de werkdag aan voor de werknemers. In die tijd had bijna niemand een horloge.

2.3 Huisvesting van de school

Ons schoolgebouw maakt deel uit van een multifunctionele accommodatie. In het gebouw werken 6 participanten samen aan een brede school. De school is modern ingericht met o.a. digitale schoolborden. Om de school is een royale speelruimte met speelvoorzieningen. De school ligt in het centrum van het dorp en is makkelijk te bereiken. Voor de school is de verkeerssituatie zo aangepast dat ouders die hun kinderen met de auto naar school brengen, maar in één richting kunnen rijden.

2.4 De identiteit van onze school

Onze school is een samenwerkingsschool. Openbaar en christelijke onderwijs gaan samen en onze identiteit is hierop gebaseerd. Er is ruimte voor kinderen met verschillende geloofsachtergronden. Voor de lessen levensbeschouwing gebruiken we de methode Trefwoord. Gedurende twee momenten in de week wordt er zowel christelijk- als algemeen levensbeschouwelijk onderwijs apart aangeboden. Ouders en leerlingen kunnen één keer per jaar kiezen en de persoonlijke voorkeur aangeven. Er vindt een algemene terugkoppeling plaats in de klas om verhalen te vertellen en het gesprek aan te gaan over de verschillen en overeenkomsten.

De feesten en activiteiten zijn voor alle leerlingen hetzelfde. De commissies die de feesten organiseren, zullen hier concreet vorm aan geven. Bij de viering van de belangrijkste christelijke feesten Kerst en Pasen zullen ook de daarbij behorende Bijbelverhalen een plek krijgen voor iedereen. De christelijke liederen en het gebed krijgen een plaats in de christelijke levensbeschouwelijke lessen. De feesten uit andere wereldreligies krijgen een plek in de gezamenlijke lessen levensbeschouwing, zodat leerlingen hier ook over leren.

In de school is voor het eten een stiltemoment, waarin ruimte is voor een gebed en bezinning. Ook kunnen leerlingen, indien gewenst, vragen om een stiltemoment bij de leerkracht, bijvoorbeeld bij een ingrijpende gebeurtenis.



Mei 2025

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
			1 Meivakantie	2 Meivakantie	3	4 Doden-herdenking
5 Bevrijdingsdag	6	7	8	9	10	11 Moederdag
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28 Personeelsdag Tongerwerven Alle leerlingen vrij	29 Hemelvaartsdag	30 Dag na Hemelvaart	31	1 (juni)

2.5 Visie en kernwaarden van de school

Het volgende is voor ons zeer belangrijk:

Op school voelen kinderen zich welkom en spelen met elkaar. De kinderen zijn zelfbewust en geïnspireerd en kunnen daardoor omgaan met de ander. Kinderen groeien op in een pluriforme samenleving waar ze leren dat iedereen gelijkwaardig is, maar niet iedereen gelijk is en gelijk denkt. Daarom mogen kinderen zich op school thuis voelen in hun eigen overtuiging en wordt ze vanuit hun eigen achtergrond recht gedaan. Samen met de hieronder genoemde kernwaarden denken we dat we de kinderen zo goed onderwijs kunnen geven op onze school.

De volgende kernwaarden staan in onze school centraal

- **Betrokkenheid**
Bij de kinderen, bij elkaar, van leerlingen bij het onderwijs en aandacht voor elkaar.
- **Autonomie**
Het onderwijsprogramma gaat voor, maar er is tijd en ruimte voor leerlingen en teamleden om eigen keuzes te maken.
- **Vertrouwen**
In elkaar en dat de leerlingen het goed gaan doen in de nieuwe school.
- **Inspirerend**
Modern onderwijs met aandacht voor '21 century skills'.
- **Samenwerking**
Samenwerken is een belangrijke competentie. Overal moet je samenwerken, op school en op je werk. Het is belangrijk dat kinderen dit goed leren, hierdoor kunnen ze later beter functioneren in de maatschappij. Op school werken we op alle manieren samen. Leerlingen met leraren en andere leerlingen; leraren met elkaar en met ouders.

Van 2022 tot en met 2024 volgen we het traject tot een High Performing School via Academica Amsterdam. De visie op leren, organiseren, professionaliseren en veranderen en verankeren zijn in concept opgesteld. Met alle kennis en ervaringen die we opdoen, krijgen de visies meer vorm. In het schooljaar 2024-2025 hopen we de visies verder te ontwikkelen. Een infographic van het geheel is in de maak. Ook is er gezamenlijk een professionele standaard opgesteld.

2.6 Privacy

De Tjongerwerven CPO vindt de privacy van leerlingen en medewerkers belangrijk. Daarom wordt al geruime tijd gewerkt aan maatregelen die ervoor zorgen dat deze privacy zo goed mogelijk wordt beschermd. Naast het opstellen van een kloppend beleid betekent dit ook dat we afspraken maken met onze leveranciers, hiernaast werken we binnen de scholen aan bewustwording.

Functionaris Gegevensbescherming

Iedere onderwijsstichting is verplicht een functionaris gegevensbescherming aan te stellen. Deze functionaris ziet toe op het naleven van het beleid en de bewustwording bij medewerkers.

Voor CPO Tjongerwerven is dat Ferenc Jacobs, fg@tjongerwerven.nl

Op onze school wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerling gegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerling informatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. Jaarlijks vraagt de school ouders of zij toestemming geven voor het delen van beeldmateriaal door de school via Parro (oudercontact app), nieuwsbrieven en/of websites. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het delen van beeldmateriaal door ouders, die uit eigen initiatief zijn geplaatst. Zie voor privacyreglementen en opgaveformulieren: www.bsdelaweij.nl.

3. DE ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

3.1 Groepering van de leerlingen

Op dit moment bezoeken ongeveer 200 kinderen onze school. Deze kinderen worden in 2024-2025 verdeeld over 8 groepen, waarvan 2 kleutergroepen. Jaarlijks wordt met grote zorgvuldigheid een groepsindeling gemaakt. Hiervoor hanteren wij het protocol groepsindeling, dat u via de directeur kunt verkrijgen.

3.2 De doelen van het onderwijs

Om meer eenheid te brengen in wat kinderen op de basisschool moeten leren zijn er door de overheid voor de diverse vakken landelijk kerndoelen afgesproken. De kerndoelen vormen een richtlijn voor het onderwijs. We richten ons onderwijs in conform deze doelen.

3.3 Het onderwijs

In de groepen 1 en 2 werken de kinderen aan de hand van een thema. We proberen door speelse activiteiten rond dit thema de kinderen te stimuleren en hen kennis bij te brengen en vaardigheden aan te leren. We doen dit op allerlei manieren: in de kring, in groepjes, met de hele groep en individueel. In de kring vinden allerlei gezamenlijke activiteiten plaats zoals: kringgesprekken, verhalen vertellen, voorlezen, uitleg, maar ook het eten van fruit en het vieren van de verjaardagen. In kleine groepjes gaan de kinderen aan de slag met ontwikkelingsmateriaal. Zo leren ze door lesjes, of zelf ontdekkend het materiaal kennen en hun eigen mogelijkheden te vergroten. Hierbij leren ze van elkaar (sociale ontwikkeling), wordt de motoriek getraind en worden de verstandelijke vermogens gescherpt. Al deze aspecten komen ook aan de orde bij het spelen in de grote groep. Bij het buitenspel wordt tevens de sociale ontwikkeling geoefend, wordt er gecommuniceerd (taalontwikkeling) en de motoriek gestimuleerd. Al deze facetten komen ook aan de orde bij de spellessen en de gymnastiek. Bij de muzikale vorming gaat het vooral om samenspel, het naar elkaar luisteren, bezig zijn met muziek en het plezier beleven aan vormen en klanken. Tussen de leerkrachten van groep 1 t/m 3 is regelmatig overleg over aansluiting van de leerstof en de ontwikkeling van de kinderen.

Ontwikkelingskansen worden vergroot door gericht en doelbewust aan te sluiten bij wat een kind nodig heeft. Door gedegen kennis van de specifieke ontwikkeling over het jonge kind, weet de leerkracht wat het kind nodig heeft om zijn ontwikkeling te stimuleren en een passend aanbod af te stemmen. Daarbij wordt het leerproces ondersteund door het ontwikkelingsvolgmodel Digikeuzebord.

Voor de kinderen die extra begeleiding nodig hebben zijn er 6 uren tutoring per week beschikbaar tot en met december. Daarna is er vanuit de gemeente geen geld meer beschikbaar. Deze tutor verzorgt extra instructie en/of oefening in samenspraak met de leerkracht. Uiteraard zijn de ouders hiervan op de hoogte. In de meeste gevallen is dit een vervolg op de tutoring vanuit de peuterspeelgroep.



April 2024

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18 Goede Vrijdag	19	20
21 2 ^e Paasdag	22 Meivakantie	23 Meivakantie	24 Meivakantie	25 Meivakantie	26 Koningsdag	27
28 Meivakantie	29 Meivakantie	30 Meivakantie				

VAK-/VORMINGSGBIED	GEBRUIKTE METHODE	GROEP	AANVULLEND
Levensbeschouwelijk onderwijs	Trefwoord	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Kleuters: Taal, lezen, rekenen, kennis van de wereld	Kleuterplein Digikeuzebord Fonemisch Bewustzijn Gecijferd Bewustzijn Bewegend leren Oriëntatie op jezelf en de wereld om je heen	1, 2	
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Kanjertraining	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Lezen	Veilig Leren Lezen (KIM-versie vanaf 2020-2021)	3	Bij lezen worden ook tutorlezen, voorlezen, stillezen, toneellezen en duolezen ingezet.
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip	4, 5, 6, 7, 8	
Technisch Lezen	Flits	4	5, 6, 7 oefenmateriaal
Taal	Taal Op Maat (versie 3)	4, 5, 6, 7, 8	
Spelling	Spelling Op Maat (versie 3)	3, 4, 5, 6, 7, 8	
Rekenen	Wereld in getallen 5 (vanaf 2022-2023)	3, 4, 5, 6, 7, 8	
Schrijven	Pennenstreken	3, 4, 5, 6, 7, 8	
Wereldoriëntatie	Blink Geïntegreerd	3, 4, 5, 6, 7, 8	
Heemkunde	Veerkieker projecten	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Engels	Blink Engels = Groove.me Big English	1, 2, 3, 4 5, 6, 7, 8	
Verkeer	VVN	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Groep 1 en 2 thematisch Streetwise 1x/2 jaar. Het praktisch en theoretisch verkeerseamen wordt in 2023-2024 in groep 7 en 8 afgenomen. Daarna alleen in groep 7.
Muziek/dans/drama	123-zing	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Gymnastiek	Bewegingsonderwijs in het speellokaal Bewegingslessen voor de basisschool Buurtsportcoach	1, 2 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Frysk	Taalplan Frysk: profiel G Oriëntatie op Spoor 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	

Bij taal, rekenen en spelling krijgt iedereen de basisstof. Wie dat nog niet beheerst, krijgt extra instructie en extra oefenstof. Anderen krijgen verrijkingsopdrachten. We werken zoveel mogelijk volgens het principe zelfstandig werken. We brengen dit in elke groep in de praktijk.

Burgerschapkunde en sociale emotionele ontwikkeling

In de WPO (Wet op het Primair Onderwijs) staat dat scholen actief burgerschap en sociale integratie moeten bevorderen en ervoor zorgen dat leerlingen kennis hebben van en kennismaken met verschillende achtergronden en culturen.

De school heeft dus de opdracht om de leerlingen voor te bereiden op deelname aan de pluriforme samenleving. Actief burgerschap en sociale integratie is op onze school geen afzonderlijk vakgebied. Toch wordt vanuit verschillende perspectieven aan de vorming van kinderen op dit terrein aandacht besteed. Tijdens de levensbeschouwelijke lessen wordt aandacht besteed aan normen en waarden, die te maken hebben met het kind zelf, maar ook met de wijze waarop men omgaat met de ander, de omgeving en de samenleving, zowel de samenleving in het klein (gezin, school, dorp e.d.) als de totale samenleving (de wereld). We besteden aandacht aan de wijze waarop we met elkaar omgaan. We erkennen dat er verschillen zijn tussen de mensen. We laten die verschillen tot hun recht komen. Wij laten dit onderdeel aan de orde komen bij de wereld oriënterende vakken en ook bij b.v. de sociaal emotionele ontwikkeling.

BS De Laweij beschikt over een leerlingenraad. In deze raad hebben leerlingen van de groepen 5 t/m 8 zitting. In de leerlingenraad worden de democratische beginsels geoefend. De kinderen worden gekozen door de groep en zitten een jaar in de leerlingenraad. Zij vergaderen 5 keer per jaar.

In het schooljaar 2023-2024 hebben we een beleidsplan opgesteld. In het schooljaar 2024-2025 zullen we ons Tjongerwervenbreed oriënteren op een passende manier van toetsen.

Gezondheidseducatie komt in diverse vakgebieden aan de orde. Gezondheidseducatie is onderdeel van Blink Geïntegreerd en wordt ook wel behandeld bij levensbeschouwelijk onderwijs.

Culturele vorming: onze school beschikt over een gediplomeerd cultuurcoördinator. In het schooljaar 2019-2020 is een nieuw cultuurbeleidsplan opgesteld. Het doel is om kinderen in een doorlopende leerlijn kennis te laten maken met cultuur. Dit document wordt jaarlijks geëvalueerd en aangepast. Alle groepen van de school nemen deel aan cultuurprojecten, die worden aangeboden aan de school door instellingen, die werkzaam zijn op het gebied van cultuur.

Onze school had vrijstelling voor het vak Frysk, hiervoor in de plaats werd er extra aandacht besteed aan Heemkunde. In juli 2022 zijn de vragenlijsten voor vaststelling van een taalprofiel in het kader van Taalplan Frysk ingevuld. De uitkomsten van de vragenlijsten resulteerden in profiel G. Bij profiel G worden er geen kerndoelen aangeboden voor het Fries. Uiterlijk in het jaar 2030 moet het (vak) Fries op alle scholen voor primair en voortgezet onderwijs op voldoende niveau worden aangeboden. Verdere ambities moeten nog worden uitgewerkt. Voor erfgoedonderwijs maken we gebruik van het Veerkiekerproject. Dit project richt zich op erfgoedonderwijs in de Stellingwerven.

Engels wordt in alle groepen en gegeven. De onderbouw zet hiervoor Groove.me in en de bovenbouw Big English. Een werkgroep heeft in 2020-2021 kritisch gekeken naar het aanbod en hierin een doorgaande lijn gerealiseerd.



Maart 2025

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30 Suikerfeest Zomertijd
31						

Bewegingsonderwijs het doel van bewegingsonderwijs is om alle leerlingen breed te introduceren in onze Nederlandse bewegingscultuur: kinderen leren om zelfstandig en gezamenlijk een bewegingsactiviteit op gang te brengen en houden.

Het onderwijs heeft als doel om de leerlingen mee te nemen in een verantwoorde deelname aan de bewegingscultuur. Die cultuur omvat allerlei sportieve activiteiten en soorten bewegingsrecreatie, maar ook de actuele bewegingswereld van kinderen waarin zij spelen op het schoolplein en in de woonomgeving.

Gymrooster 2024-2025

De gymlessen starten in de 2e schoolweek.

Gymschoenen zijn verplicht.

Bij de groepen 1 en 2 graag gymschoenen zonder veters.

Deze gymschoenen blijven op school.

Kleuters: in hemd en broek mag als ze dit willen.

Bij geen gymschoenen wordt op blote voeten gegymd.

Tjong@talent

Als een kind dingen kan doen waar het goed in is of graag doet, zal het optimaal presteren.

Vanaf 2013 is Tjong@talent van start gegaan. Zie voor het projectplan: <https://www.tjongertalent.nl>

Onze school geeft Tjong@talent vorm via Blink geïntegreerd.

Daarnaast is er voor kinderen die meer- en hoogbegaafd zijn de mogelijkheid een ochtend in de week de lessen te volgen in een toptalent klas. De kinderen van meerdere scholen volgen deze lessen op een locatie. Zij krijgen daar les van een leerkracht die gespecialiseerd is in meer- en hoogbegaafdheid.

De aanmelding gaat volgens een speciaal hiervoor ontwikkelde procedure in overleg met de leerkracht en de KC'er.

DAG	TIJD	GROEP	DOCENTEN
Dinsdag	08.30 – 09.20	Groep 7	Vakleerkracht
	09.20 – 10.10	Groep 6	
	10.20 – 11.10	Groep 8	
	11.10 – 12.00	Groep 4	
	12.20 – 13.10	Groep 5	
	13.10 – 14.00	Groep 3	
Vrijdag	11.10 – 12.00	Groep 5 en 6	Eigen leerkracht
	12.20 – 13.10	Groep 3 en 4	
	13.10 – 14.00	Groep 7 en 8	

3.4 Urentabel

Wij werken met een continu-rooster, waarbij de groepen 1 t/m 4 25,18 uur per week naar school gaan en de groepen 5 t/m 8 27,10 uur per week naar school gaan. De groepen 1 t/m 4 zijn 's woensdags om 12.00 uur vrij. In iedere groep is een lesrooster aanwezig aan de hand waarvan de leerkracht de lestijd verdeelt over de week van de verschillende vak- en vormingsgebieden.

3.5 Computers en ICT (Informatie en Communicatie Technologie)

Onze school is voorzien van een goed lopend netwerk met moderne computers. Stichtingsbreed is gekozen voor een netwerkbeheer door de Rolfgroep. Dit houdt in dat wij in de "cloud" werken. De leerlingen van de groepen 1 t/m 3 werken met iPads. Veelal maken zij gebruik van speel/leer materiaal dat behoort bij de methode waarmee wordt gewerkt. De groepen 4 t/m 8 maken gebruik van Chromebooks. Er is voor iedere leerling een Chromebook. Deze worden ingezet bij rekenen, spelling, studievoordigheden, etc. Voor iedere groep kan de inzet van de Chromebook anders zijn. Dat hangt van het niveau van de groep af. We kunnen per dag wisselen van apps en dus inspelen op de behoefte van de groep. In groep 1 t/m 8 zijn digitale schoolborden geplaatst. We werken met een internetprotocol. De gedragsregels die hierin worden vermeld moeten door alle leerlingen jaarlijks worden onderschreven.

Administratie:

Voor het volgen van onze leerlingen en de leerling administratie maken wij gebruik van ParnasSys.

Website

Op onze site kunt u foto's bekijken van de schoolactiviteiten. Ook kunt u daar terecht voor de nieuwsbrieven en de schoolgids. Aan het begin van elk schooljaar vragen wij u toestemming voor het plaatsen van de foto's op de website.

Alles wat we op de website zetten valt onder het vastgestelde internetprotocol en volgt AVG-richtlijnen.

4. DE ZORG VOOR DE KINDEREN

4.1 Passend onderwijs

Passend onderwijs is de manier waarop onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, wordt georganiseerd binnen het basisonderwijs.

In de praktijk gaat het vooral om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Voor deze groep leerlingen heeft de school zorgplicht. Deze ondersteuning kan nodig zijn vanwege een verstandelijke beperking of een chronische ziekte, maar ook voor leerlingen met een gedrag- of leerstoornis is passend onderwijs erg belangrijk. Soms is het bij de start op school al duidelijk dat er extra ondersteuning nodig is, maar het kan ook voorkomen dat dit later pas blijkt.

Passend onderwijs geldt vanaf 1 augustus 2014. Schoolbesturen hebben een zorgplicht en de samenwerkingsverbanden krijgen het geld en de verantwoordelijkheid voor de uitvoering van passend onderwijs. Onze school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband PO2101 Friesland, Fonteinland 11, 8913 CZ Leeuwarden, 06 – 40 04 86 44, info@swvfriesland.nl, www.passendonderwijsinfryslan.nl.

Wat is "Zorgplicht"?

Schoolbesturen hebben vanaf 1 augustus 2014 zorgplicht. Dit betekent dat de scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die extra ondersteuning nodig heeft, die bij hen ingeschreven staat of zich aanmeldt, een passend onderwijsaanbod krijgt. De school moet zorgvuldig onderzoeken wat het kind nodig heeft en zal bekijken of de school dit kan bieden. Het schoolbestuur moet daarvoor nagaan wat de ondersteuningsmogelijkheden van de school zijn, eventueel met ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband.

Als de school de ondersteuning zelf niet kan bieden en aangeeft dat uw kind het beste naar een andere school kan gaan, moet de school na overleg met u zorgen dat er een school gevonden wordt die wel een passend aanbod kan doen en uw kind kan toelaten. Daarbij is het belangrijk dat de school goed met u overlegt welke school passend is voor uw kind.

Iedere school stelt binnen passend onderwijs een ondersteuningsprofiel op. In dit profiel beschrijft de school welke ondersteuning de school kan bieden en hoe deze ondersteuning is georganiseerd. Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat vermeld op onze website.

Informatie verzamelen over de ondersteuningsbehoefte van uw kind






Als een leerling met extra ondersteuningsbehoefte op een school wordt aangemeld, dan zal de school informatie verzamelen welke ondersteuning de leerling nodig heeft. Dit gebeurt ook als de leerling al op school zit en de extra ondersteuningsbehoefte pas later duidelijk wordt. U wordt als ouder/verzorger verplicht dat u de informatie deelt met de school. Voor het opvragen van informatie over uw kind bij andere instanties, heeft de school uw toestemming nodig.

Het ondersteuningsaanbod voor een leerling die is aangemeld op een reguliere school kent verschillende varianten:

- de leerling wordt op de school van aanmelding geplaatst met ondersteuning die de school zelf biedt;
- de leerling wordt op de school van aanmelding geplaatst met ondersteuning die een andere school of instelling levert;
- de leerling wordt op een andere reguliere school geplaatst die de gevraagde ondersteuning zelf kan bieden;
- de leerling wordt op een school voor speciaal onderwijs geplaatst.



Februari 2025

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10 Week van de oudergesprekken	11	12	13	14 Valentijnsdag	15	16
17 Voorjaars- vakantie 	18 	19 	20 	21 	22	23
24	25	26	27	28	1 (maart)	2 (maart)

Aanmelding/weigering

Voor het aanmelden van een nieuwe leerling, het liefst op de leeftijd van 3 jaar, kunt u contact opnemen met de directeur van de school. Na een informeren gesprek en rondleiding wordt de aanmelding besproken en krijgt u de aanmeldformulieren mee. Een maand voordat uw kind 4 jaar wordt, zal de leerkracht van groep 1 een afspraak met u maken voor een kennismakingsgesprek. Blijkt uw kind dan nog niet zindelijk te zijn en kan uw kind zichzelf nog niet verschonen, dan adviseren wij om eerst een zindelijkheidstraining te doen. Bij het niet zindelijk zijn van een nieuwe leerling als gevolg van een medisch probleem, vragen we de hulp van de ouders bij het verschonen van uw kind. Uw kind mag voorafgaand aan zijn of haar vierde verjaardag komen kennismaken op school en enkele dagdelen (in overleg) met de groep meedraaien. De nieuwe Wet Passend Onderwijs en de nieuwe zorgplicht betekenen dus niet dat scholen verplicht zijn ieder kind een plek te geven op de eigen school. Als een school aangeeft dat het echt niet kan zorgen voor passend onderwijs, dan moet er een andere school worden gezocht. Pas als er een andere school is gevonden die de leerling wil toelaten, kan een leerling worden geweigerd. Hierbij zijn wel een paar zaken van belang. Een school mag uw kind niet zomaar weigeren. De school moet aan kunnen tonen dat zij eerst zorgvuldig onderzocht heeft wat uw kind nodig heeft en geprobeerd heeft om de (redelijke) aanpassingen te realiseren.

Een school kan dus niet zomaar zeggen dat een kind met een bepaalde beperking of kwetsbaarheid niet welkom is op school, omdat het niet in het ondersteuningsprofiel past. Er moet altijd gekeken worden naar de individuele situatie. Het is van belang te weten dat de school waar uw kind is aangemeld, verantwoordelijk is om een passende plek te regelen.

Als de leerling niet wordt geplaatst op de school van aanmelding moet de school hierover met u in gesprek gaan. Vragen die dan op tafel liggen zijn: wat vindt u belangrijk? Heeft u zelf een voorkeur voor een andere school? Een school kan niet zomaar uw kind op een andere school plaatsen. De procedure voor het toelaten van uw kind mag maximaal zes weken, met een eventuele verlenging van vier weken, duren.

Bezwaar

Als u het niet eens bent met het ondersteuningsaanbod of de plaatsing op een andere school dan kunt u verschillende acties ondernemen. U kunt het aankaarten bij de directie of u kunt een onderwijsconsulent om ondersteuning vragen. Wordt uw kind ongelijk behandeld op grond van handicap of chronische ziekte, dan kunt u om advies vragen bij het College voor de Rechten van de Mens. U kunt bezwaar maken bij het schoolbestuur of bij de landelijke geschillencommissie Passend Onderwijs. In het uiterste geval kunt u als ouders naar de rechter stappen. U kunt er ook zelf voor kiezen om uw kind alsnog ergens anders aan te melden.

Verwijzing SBO of SO

Net als reguliere scholen zijn ook speciale scholen aangesloten bij de samenwerkingsverbanden.

U kunt uw kind direct aanmelden bij een school voor speciaal onderwijs wanneer er sprake is van een ernstige lichamelijke en/of verstandelijke beperking.

Ontwikkelingsperspectief

In het oude systeem kregen leerlingen met een rugzakje of in het speciaal onderwijs een handelingsplan. Dat wordt in het passend onderwijs vervangen door het ontwikkelingsperspectief (OPP). Binnen zes weken na plaatsing van een kind op school wordt dit ontwikkelingsperspectief opgesteld.

Het ontwikkelingsperspectief bestaat uit twee onderdelen. Het ene deel richt zich op de ontwikkelingsmogelijkheden van een leerling op de lange termijn. Er wordt gekeken naar de doelen aan het einde van de schoolloopbaan. De school zal deze doelen met u bespreken. Het andere deel van het ontwikkelingsperspectief gaat over de ondersteuning die wordt ingezet en de acties die worden gedaan om de doelen te bereiken. Wat dit deel betreft dienen u en de school het met elkaar eens te worden. De voortgang wordt geregistreerd en ieder jaar evalueert de school met u het ontwikkelingsperspectief.

4.2 Zorg voor alle leerlingen

We proberen kinderen zo goed mogelijk onderwijs te geven. Natuurlijk zijn er verschillen tussen kinderen. We streven naar een pedagogisch klimaat dat voor alle leerlingen veilig is, ongeacht niveau. We gunnen alle kinderen succeservaringen. Om alle kinderen tot hun recht te laten komen, werken we bij vakken als taal en rekenen met het principe van basisstof, hulpprogramma's en verrijkingsstof. De basisstof is voor alle kinderen. De kinderen die er meer moeite mee hebben, proberen we met hulpprogramma's bij de groep te houden. De kinderen die geen moeite hebben met de leerstof en die gauw klaar zijn met hun werk krijgen verrijkingsstof.

4.3 Kinderen die extra hulp nodig hebben

Op onze school geven de leerkrachten extra aandacht aan de kinderen die dat nodig hebben. De leerkrachten proberen met extra zorg en hulpprogramma's de kinderen zo goed mogelijk te begeleiden. Miriam Kuiper – Nijholt is onze kwaliteitscoördinator. Zij coördineert de zorg binnen onze school.

Drie keer per jaar zijn er groepsbesprekingen waarbij de kinderen die extra zorg nodig hebben worden besproken. We streven ernaar dat de kinderen met ondersteuningsbehoeften zo lang mogelijk op onze school kunnen blijven functioneren.

De volgende vragen zijn onderwerp van gesprek.

- In hoeverre maakt het kind nog vorderingen?
- In hoeverre is het kind gelukkig binnen deze school?
- In hoeverre kan dit kind bij ons zich voorbereiden op het vervolgonderwijs?

Soms moet er geconcludeerd worden dat alle extra inzet onvoldoende effect heeft en dat er te weinig vorderingen worden gemaakt. In dat geval worden de ouders hiervan op de hoogte gesteld en zal er een gesprek met hen plaatsvinden. In overleg met de ouders wordt gekeken welke vervolgstappen er gezet kunnen worden. In het geval van een doublure (zitten blijven) ligt de eindbeslissing bij de directeur.

Binnen de scholen van De Tjongerwerven CPO wordt gewerkt volgens de structuur en het stappenplan 'Onderwijs en Ondersteuning Passend Onderwijs De Tjongerwerven CPO'.

Ondersteuningsteam MTST

Het MTST is het ondersteuningsteam voor De Tjongerwerven CPO en CBO Meilân.

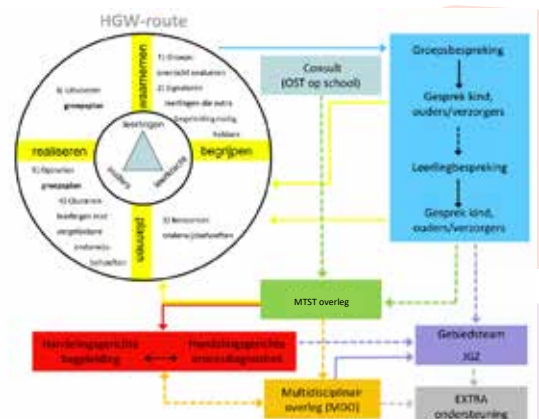
Het MTST heeft een ondersteunende en verbindende rol bij het realiseren van Passend Onderwijs voor leerlingen op de basisscholen in ons verzorgingsgebied.

Daarbij wil het vooral tegemoet komen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, leerkrachten en ouders/verzorgers.

Op de scholen van de Tjongerwerven CPO wordt handelingsgericht gewerkt (HGW). Het doel van HGW is om het onderwijs goed af te stemmen op alle kinderen. Dit betekent dat door middel van HGW het onderwijsaanbod afgestemd wordt op de (onderwijs)behoeften van de leerlingen.

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

De scholen hebben een schoolondersteuningsprofiel opgesteld, waarin de basisondersteuning staat beschreven aangevuld met de mogelijkheden van extra ondersteuning.





Januari 2025

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
30 (dec) Kerstvakantie	31 (dec) Oudejaarsdag	1 Nieuwjaarsdag	2 Kerstvakantie	3 Kerstvakantie	4	5
6	7	8 Stuudiemiddag Alle leerlingen 's middags vrij	9	10	11	12
13 Toetsweek	14	15	16	17	18	19
20 Toetsweek	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31 Margedag Alle leerlingen vrij		



4.4 Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen

We houden de ontwikkeling en de vorderingen van de kinderen in de gaten door regelmatig toetsen af te nemen. Naast de methodetoetsen nemen we ook methode onafhankelijke toetsen af, de zogenaamde Cito toetsen. De resultaten van de Cito toetsen verwerken we in het Cito leerlingvolgsysteem. Zo kunnen we eventuele problemen in de vorderingen van de kinderen zo vroeg mogelijk opsporen.

4.5 Doorstroomtoets Basisonderwijs IEP

De doorstroomtoets vormt een belangrijk onderdeel in de overstap van de basisschool naar de middelbare school. De toets is van belang bij de totstandkoming van het schooladvies. De doorstroomtoets wordt begin februari afgenomen. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de "referentieniveaus" genoemd.

Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de inspectie bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores "signaleringswaarden" genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

4.6 De overgang naar het voortgezet onderwijs

N.a.v. de tussentijdse resultaten bespreken we met het hele team de toets resultaten per leerling, op groepsniveau en op schoolniveau. Wij hebben een schoolstandaard (streefniveau) per vakgebied bepaald, waar we onze opbrengsten aan toetsen. Om de opbrengsten te verbeteren, maken we per vakgebied een plan van aanpak dat soms per groep of voor de hele school geldt. Op deze manier werken we actief om ons onderwijs 'elke dag een beetje beter' te maken.

In overleg tussen Voortgezet onderwijs en het Primair onderwijs is er gekozen voor een bredere kijk op kinderen. De prestaties van de afgelopen drie schooljaren worden gebruikt om een goede keuze te maken voor het voortgezet onderwijs. De scores van het CITO LOVS worden hiervoor ingezet. Deze worden overgezet naar 'De Plaatsingswijzer', waaruit dan advies komt voor het VO, dit advies wordt mede gebruikt bij de aanmelding en plaatsing in het VO. De voortgezet onderwijs scholen bieden hun voorlichtingen meestal aan rond januari, in de vorm van open dagen en voorlichtingsavonden. Kinderen kunnen dan met hun ouders de scholen in Waskemeer, Oosterwolde, Norg, Leek, Oldekerk, Assen en Drachten bezoeken. Naar aanleiding van deze voorlichtingen kan in overleg met de groepsleerkracht een definitieve keuze worden gemaakt voor een school.

In onderstaand schema kunt u de resultaten zien van de afgelopen jaren:

Toets	Schooljaar	Gemiddelde score	Landelijk gemiddelde	Aantal leerlingen
IEP	2021 - 2022	80,5	80	38
IEP	2022 - 2023	77,3	79,5	37
IEP	2023 - 2024	79	78	16

Onderwijsresultatentabel (eindresultaten) referentieniveaus 3-jaars gemiddelden

Schooljaar	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 Resultaten doorstroomtoets 06 en 07-02	2023-2024 3-jaars gemiddelden
Weging	31,56	31,57	31,57	31,45	31,5
Signaleringswaarde 1F	85%	85%	85%	85%	85%
Signaleringswaarde 1S/2F	45,5%	45,5%	45,5%	45,5%	45%
1F Landelijk	95,5%	95,5%	95,5%	94,5%	94,5%
1S/2F Landelijk	58,6%	58,6%	58,6%	55,7%	55,7%
Resultaat 1F BS De Laweij	85,7%	96,4%	96,8%	97,9%	97,8%
Resultaat 1S/2F De Laweij	53%	59,9%	58,6%	52,1%!	55,3%!

In het schooljaar 2023-2024 beoordeelt de Inspectie van het Onderwijs de leerresultaten op basis van de eindtoetsen van 2021, 2022 en 2023. De resultaten op de doorstroomtoets van 2024 worden hier nog niet bij betrokken. Het effect van alle veranderingen op de leerresultaten zijn nog onbekend. Zodra landelijk de resultaten op de doorstroomtoetsen van 2024 bekend zijn, zal de Inspectie van het Onderwijs deze analyseren. Mogelijk wordt de beoordelingswijze dan aangepast.

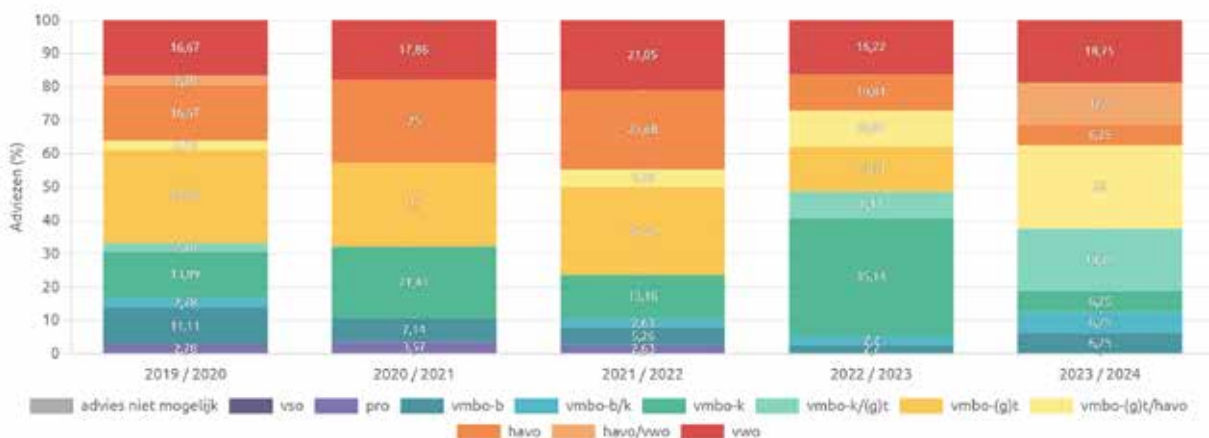
December 2024



MAANDAG	DINSdag	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
						1
2	3	4	5 Sinterklaas	6	7	8
			Groep 1 t/m 4 Na 12.00 uur vrij			
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19 Kerstatelier Kerstfeest	20	21	22
				Groep 1 t/m 4 na 12.00 uur vrij		
23 Kerstvakantie	24 Kerstvakantie	25 1 ^e Kerstdag 	26 2 ^e Kerstdag 	27 Kerstvakantie	28	29

Er zaten 16 leerlingen in groep 8. Het uitstrooprofiel is als volgt:

	CSG Liudger Waskemeer	Stellingwerf College Oosterwolde	Terra Oldekerk	CSG Liudger Splitting Drachten	Nijeborg Leek	Terra Assen	Ronerborg Roden
VWO	2	1					
HAVO-VWO	2						
HAVO				1			
VMBOTL t/m HAVO	2			2			
VMBOTL							
VMBO K-TL	2			1			
VMBO KL	1						
VMBO BL-KL		1					
VMBO BL		1					
Praktijkonderwijs							
Totaal: 16	3	3		4			



4.7 Bij het verlaten van de school

Als leerlingen de school verlaten (aan het eind van groep 8 of door bijvoorbeeld verhuizing) wordt het leerlingdossier/overstapdossier digitaal klaargezet in ParnasSys voor de ontvangende school.

4.8 Verzekering

Het bestuur heeft voor alle kinderen een collectieve verzekering afgesloten. Het gaat hierbij om een ongevallenverzekering. De verzekering geldt vanaf "het gaan van huis naar school" tot en met "van school naar huis". Tevens zijn alle kinderen, leerkrachten en medewerkers (ouders) verzekerd tijdens de schoolreisjes en andere schoolactiviteiten. Ouders die dat willen, kunnen zelf een aanvullende verzekering afsluiten.

Wanneer door kinderen op school schade is aangebracht en de dader is bekend, dan zal de school de schade verhalen op de aansprakelijkheidsverzekering van de ouders. De aansprakelijkheidsverzekering van de school dekt de schade die door "de school" is veroorzaakt, maar niet de schade die door leerlingen is veroorzaakt aan eigendommen van leerlingen en personeel.

4.9 Toelating en verwijdering van leerlingen / pesten

Het bestuur van de vereniging beslist over toelating of eventuele schorsing of verwijdering van leerlingen. Bij toelating als leerling van onze school vragen we aan de ouders van het kind dat zij met de uitgangspunten van de school instemmen of deze tenminste respecteren. Ernstig wangedrag van de leerling of de ouder kan aanleiding zijn om een leerling van school te verwijderen of te schorsen. Mocht een dergelijke situatie zich voordoen dan moet het bestuur een zorgvuldige procedure volgen. Voor het bijzonder onderwijs staat die beschreven in artikel 63 van de Wet op het Primair Onderwijs. Ouders hebben daarbij altijd de mogelijkheid tot het indienen van een bezwaarschrift.

4.10 Samensprongregels en pestprotocol (Kanjerprotocol)

Samensprongregels:

We letten op onze woorden.

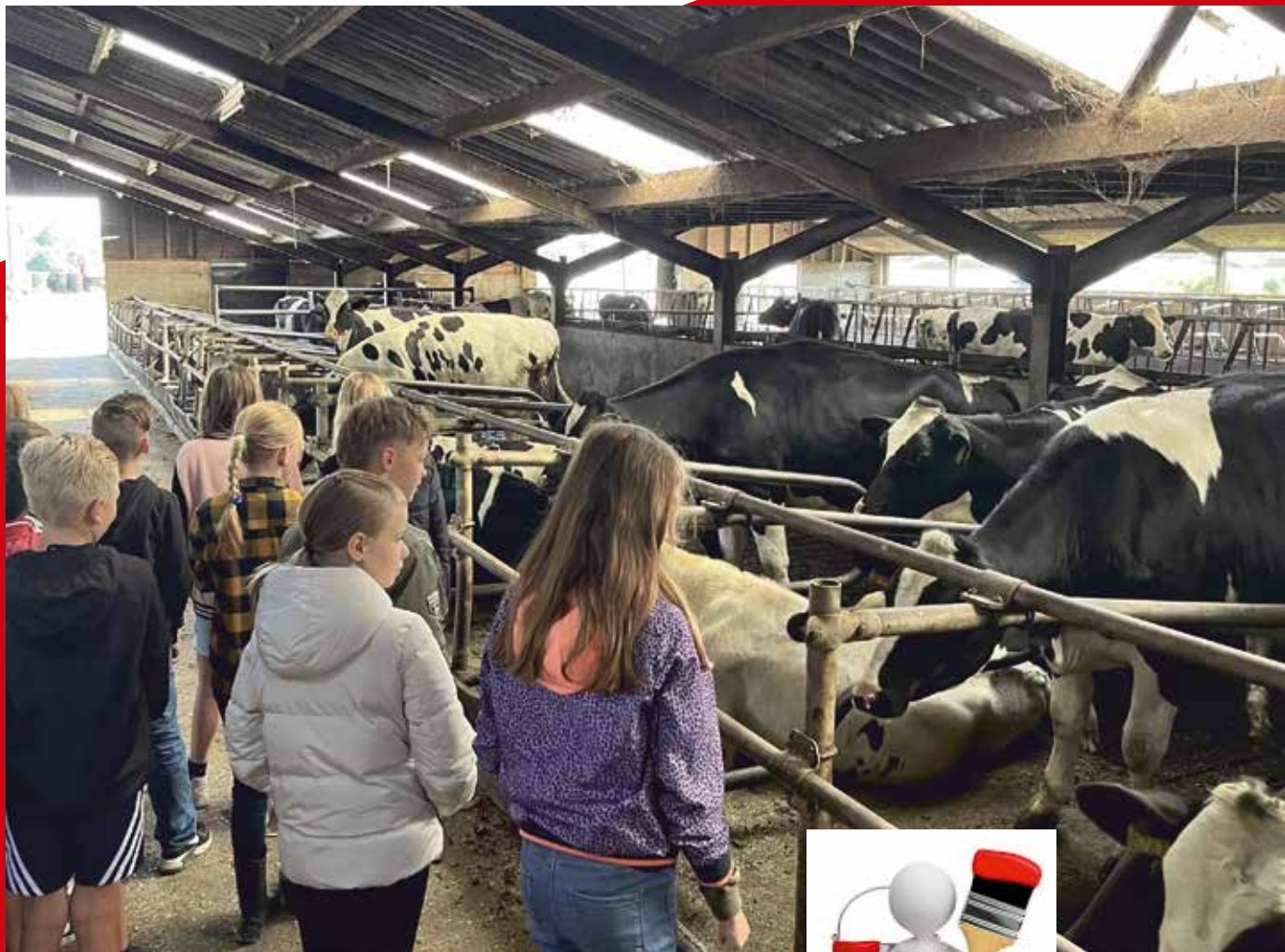
We zijn aardig voor elkaar.

We gedragen ons rustig in het gebouw.


In het schooljaar 2023-2024 is een concept visie opgesteld door KDV/BSO, peuterspeelgroep en basisschool. Deze visie met vernieuwde Samensprongregels hopen we aan het begin van 2024-2025 openbaar te kunnen maken.

Pestprotocol (Kanjerprotocol)

Op een goede manier omgaan met elkaar en zich houden aan de regels, bevordert de ontwikkeling van kinderen. Op school leert een kind dat het deel uitmaakt van een groep en leert het om rekening te houden met elkaar en anderen. Goed sociaal gedrag is een voorwaarde om later goed te kunnen functioneren in onze complexe maatschappij. Wij leren de kinderen vaardigheden, waarmee ze zich in de toekomst op een goede manier verder kunnen ontwikkelen.



November 2024

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
				1 	2	3
4	5	6	7 Lichtjesfeest	8	9	10
11 Sint Maarten	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Maar waar je met zoveel mensen bij elkaar bent, gaat het ook wel eens mis. Hoewel onze voorkeur uitgaat naar het stimuleren van positief en wenselijk gedrag hebben we ook duidelijke grenzen en regels. Wanneer je je daar niet aan houdt, zullen we maatregelen moeten nemen. Op school hebben we een pestprotocol voor incidenten op dit gebied. Het belangrijkste uitgangspunt bij pesten luidt: word je gepest, praat er thuis en op school over. Je moet het niet geheim houden. Op BS De Laweij is juf Lotte van der Kaap, gecertificeerd kanjercoördinator en tevens gecertificeerd intern vertrouwenspersoon: l.kaap@tjongerwerven.nl.

4.11 Playing for Success

De Tjongerwerven CPO doet mee aan Playing for Success. Playing for Success gaat over motivatie, inspiratie en zelfvertrouwen. Het is bedoeld voor kinderen in de leeftijd van 9 tot 14 jaar die te maken hebben met een laag zelfbeeld waardoor bijvoorbeeld hun prestaties op reken-en taalgebied achterblijven. Playing for Success draagt bij aan het verminderen van deze leerachterstanden.

Daarnaast levert Playing for Success een belangrijke bijdrage aan het zelfvertrouwen én een positiever zelfbeeld. Playing for Success brengt deze leerlingen positieve leerervaringen, op een uitdagende en inspirerende plek: het stadion van SC Heerenveen.

Hier werken ze samen met andere leerlingen aan opdrachten die aansluiten bij hun interesses. Ze beleven er WOW-ervaringen, bijvoorbeeld wanneer ze in contact komen met hun favoriete spelers of rond kunnen lopen in het stadion. Bij Playing for Success mag je zijn wie je bent. Leerlingen uit de groepen 7 en 8 komen hiervoor in aanmerking. In overleg met u en uw kind wordt besproken of uw kind mee gaat doen.

4.12 Intern zorgoverleg

BS De Laweij werkt samen met het Gebiedsteam en Jeugdgezondheidszorg (JGZ). Regelmatig vindt er intern zorgoverleg (IZO) op onze school plaats. De verpleegkundige van de JGZ en de sociaal werker van het gebiedsteam hebben dan regelmatig overleg met de intern begeleider en de directeur om eventuele zorgen over een kind te bespreken. U wordt daar als ouder van op de hoogte gebracht. De leerkracht kan advies vragen, maar u als ouder ook. Een vraag kan gaan over de lichamelijke ontwikkeling, de sociale ontwikkeling, emotionele problemen, gedrag, kortom: alles waar een kind of gezin mee te maken kan krijgen thuis, op school of in de vrije tijd. Onze gezamenlijke inzet is altijd dat alle kinderen zich goed ontwikkelen en dat we bij zorgen, samen met u, tot een goede aanpak zullen komen. Wilt u meer informatie of heeft u een vraag?

Onze kwaliteitscoördinator: Miriam Kuiper – Nijholt

Onze verpleegkundige JGZ: Nienke Bos, 088 22 99 626

Medewerker van het Gebiedsteam: Wendy van Wijngaarden (iedere maandagmorgen spreekuur op school)

4.13 GGD Fryslân, de schoolarts

De schoolarts heeft als doel het begeleiden van de groei en ontwikkelen van een kind, hierbij wordt getracht om stoornissen in de ontwikkeling zo vroeg mogelijk te signaleren. Het werk van de schoolarts is een vervolg op de jeugdgezondheidszorg van 0 tot 4 jaar.

Het onderzoekschema is als volgt:

- Groep 2: Geneeskundig onderzoek door de schoolarts
- Groep 7: Preventief verpleegkundig onderzoek

Het GGD team bij u op school: Jeugdarts: Ciska Tijsseling - Steenkamp, c.tijsseling@ggdfryslan.nl, 06-15554588.

Verpleegkundige: Nienke Bos, 088 22 99 626

Pedagoog: Sandra Huizenga, 088-22 99 429

Assistente: Coby de Haan, 088-22 99 918, coby.dehaan@ggdfryslan.nl

Informatie en advieslijn JGZ 088 22 99 444

opvoedpuntleeuwarden@ggdfryslan.nl




5. LEERKRACHTEN EN ONDERWIJSONDERSTEUNEND PERSONEEL

5.1 Namen, werkdagen en e-mailadressen van de leerkrachten

GROEP	TEAMLID	WERKDAGEN	E-MAILADRES
1	Baukje v.d. Bult Aimée Yacoub-Huizinga (onderbouwcoördinator)	Ma, di, vrij Woe, do,	b.bult@tjongerwerven.nl a.huizinga@tjongerwerven.nl
2	Sandra van der Kooij Aimée Yacoub-Huizinga	Ma, di, woe, do vrij	s.vanderkooij@tjongerwerven.nl
3	Lotte v.d. Kaap (Kanjer-coördinator)	Ma, di, woe, do, vrij	l.kaap@tjongerwerven.nl
4	Jildou Hemminga Wietske Mulder - Krikken	Ma, di, woe Woe 1x/14 dgn, do, vrij	j.hemminga@tjongerwerven.nl w.krikken@tjongerwerven.nl
5	Lotte Langhout Iris de Boer	Ma, di, woe Woe 1x/14 dgn, do, vrij	l.langhout@tjongerwerven.nl i.boer@tjongerwerven.nl
6	Dennis Haitsma	Ma, di, woe, do, vrij	d.haitsma@tjongerwerven.nl
7	Kitty Hapée Miriam Kuiper – Nijholt	Ma, di, woe Do, vrij	k.wolff@tjongerwerven.nl m.nijholt@tjongerwerven.nl
8	Rolien Deelstra Alex de Jonge (bovenbouw- coördinator)	Ma Di, woe, do, vrij	r.deelstra@tjongerwerven.nl a.jonge@tjongerwerven.nl
Werkdruk/vervanging/ondersteuning MB/BB OB	Rolien Deelstra Trudy Meindertsma	Di, woe, do Ma, di	t.meindertsma@tjongerwerven.nl
Leerkrachtondersteuner	Romke van der Wier (ICT'er)	Ma, di, woe, do, vrij	r.wier@tjongerwerven.nl
Beheerder	Mark Toby	Di, woe, do, vrij	m.toby@tjongerwerven.nl
Kwaliteitscoördinator	Miriam Kuiper – Nijholt	Ma, di, woemo	m.nijholt@tjongerwerven.nl
Directeur	Dineke Homan – van Kammen	Ma, di, do, vrij	bsdelaaweij@tjongerwerven.nl



Oktober 2024

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
	1	2	3	4 Dierendag Margedag Alle leerlingen vrij	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27 Wintertijd
28 Herfstvakantie 	29 	30 	31 			

5.2 Vervanging bij ziekte

Bij ziekte van een leerkracht wordt als eerste de flexwerker van de school ingezet. Is de flexwerker niet inzetbaar, dan vraagt de directie of er op een andere school binnen de stichting een flexwerker beschikbaar is en/of wordt bekeken wat bij eigen personeel de mogelijkheden zijn. Is er geen vervanger te vinden, dan worden de ouders hiervan zo spoedig mogelijk via Parro en/of mail op de hoogte gesteld. Bij nood worden de kinderen op school opgevangen in een andere groep. Momenteel is de invalproblematiek zeer actueel en zijn we soms genoodzaakt groepen naar huis te sturen.

5.3 Stagiaires

NHL Stenden vraagt elk jaar of opleidingscholen (praktijkscholen) stagiaires kunnen plaatsen. Ook onze school wordt hiervoor gevraagd en wij doen vanzelfsprekend mee. Het betreft studenten zonder of met ervaring. Tot de laatste groep behoort de zogenaamde Lio-er (=leerkracht in opleiding). Dit zijn vierdejaars studenten, die een half jaar onder verantwoordelijkheid van een stagebegeleider/coach (leerkracht) zelfstandig voor een groep staan. De Friese Poort vraagt ook naar stageplaatsen van een half jaar in het kader van de opleiding tot onderwijsassistent. We hopen stagiaires te helpen in hun professionele ontwikkeling, daarnaast zijn ze een waardevolle aanvulling bij het uitvoeren van onze schoolse taken.

6. CONTACTEN MET OUDERS

6.1 Betrokkenheid

Op onze school hechten we veel belang aan het contact tussen ouders en school. De opvoeding is in eerste plaats de verantwoordelijkheid van ouders. Wat wij op school doen met de kinderen beperkt zich niet alleen tot het bijbrengen van lezen, rekenen en andere vakken. Wij zijn een groot gedeelte van de dag bezig met de sociale ontwikkeling van de leerlingen, wat van invloed is op de opvoeding van een kind. Daarom is het volgens ons belangrijk dat school en ouders het met elkaar eens zijn en elkaar voorzien van informatie die van belang is.

6.2 10-minutengesprekken, informatieavond

Aan het begin van het schooljaar zijn er oudergesprekken, waarbij de ouders een belangrijke rol hebben. Zij voorzien de leerkracht van informatie over hun kind. De ouders kunnen dan kennis maken met de leerkracht van hun kind. Ook zijn er 10-minutengesprekken waarin we de resultaten op het gebied van leren en op het sociaal-emotionele vlak van uw kind met u doornemen. Deze avonden zijn in: januari en mei/juni. Gedurende het jaar kunnen oudergesprekken naar behoefte en op aanvraag plaatsvinden. Aan het begin van het nieuwe schooljaar is er een informatieavond voor de ouders van de leerlingen van groep 3 en 8.

6.3 Rapporten

De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport mee: in januari en in juni.

6.4 Ouderavond

In het voorjaar wordt er een ouderavond georganiseerd. De ouderavonden zijn thematisch, u krijgt hierover van tevoren informatie.

6.5 Nieuwsbrief, website, Parro

De nieuwsbrief verschijnt maandelijks. De verzending vindt plaats per mail via ParnasSys. Tevens wordt de nieuwsbrief op de website geplaatst. De website houden we up to date. Begin schooljaar 2019-2020 hebben we ook Parro ingezet voor de communicatie met ouders. Parro is een vlotte, veilige communicatie-app, waarmee we snel school gerelateerde informatie met ouders kunnen delen. Denk hierbij aan informatie over activiteiten en delen van foto's vanuit de groepen, maar ook berichten vanuit de directie die snel gecommuniceerd moeten worden.

6.6 Financiën (vrijwillige ouderbijdrage, schoolreisjes, kamp)

Niet alle uitgaven worden door het Ministerie van Onderwijs vergoed. Daarom kennen alle scholen in Nederland een zogenaamde vrijwillige ouderbijdrage. De ouderbijdrage is vrijwillig en betaling kan op geen enkele wijze worden afgedwongen. Het voldoen van de ouderbijdrage is geen voorwaarde om een kind mee te laten gaan naar speciale activiteiten, zoals schoolreisjes, excursies, etc. Kinderen worden dus niet uitgesloten van deelname aan deze activiteiten wanneer de vrijwillige ouderbijdrage niet is betaald. Deze ouderbijdrage is bedoeld ter financiering van diverse activiteiten, zoals: vieringen, Sinterklaas, sportactiviteiten, excursies en projecten.

Met instemming van de medezeggenschapsraad is besloten de vrijwillige ouderbijdrage vast te stellen op € 25,00 per leerling per jaar. Stroomt een kind na januari in dan vragen wij € 12,50 voor het resterende jaar.

Voor de financiering van schoolreisjes en kamp geldt dat de werkelijke kosten in rekening worden gebracht.

Ons bankrekeningnummer: NL62RABO 0325 8266 92. Ovv naam + groep van uw kind

6.7 Vergoedingen voor sport, muzikles of verjaardag

Het kan voorkomen dat u als ouder(s) te weinig geld hebt om uw kind (of kinderen) mee te laten doen aan bijvoorbeeld sport, muzikles of verjaardag vieren.

Is uw inkomen als ouder(s) lager dan 120% van het minimumloon of zijn er hoge lasten waardoor er netto weinig overblijft? Vraag een vergoeding aan: www.samenvoorallekinderen/ouders. Meer informatie vindt u op www.leergeldfrieslandooost.nl

Telefoon : 06-45651314 bereikbaar op dinsdag en woensdag van 9.30 tot 14.00 uur. Wat de reden ook is, elk kind kan meedoen!

6.8 Vragen, problemen en klachtenprocedure

Klachten

Waar mensen samenwerken, gaan dingen mis. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Bij ontevredenheid nodigen we u van harte uit de leerkracht of schoolleiding aan te spreken. Als u er met de leerkracht en de schoolleiding niet uitkomt, oftewel: als naar uw mening de klacht niet naar behoren is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan de algemeen directeur-bestuurder of voor een objectief onderzoek aan onze geschillencommissie:

Stichting Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Tel: 070 – 386 16 97

E-mail: info@gcbo.nl


De volledige klachtenregeling, waarin de procedure klachtbehandeling beschreven staat, ligt ter inzage bij de schoolleiding.

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten.

Intern vertrouwenspersoon is Lotte van der Kaap. U kunt bij haar terecht met klachten of vragen. Zij kan uw zorgen doorgeven aan de extern vertrouwenspersoon. De extern vertrouwenspersoon handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken.



September 2024

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
2 Weer naar school Gouden Weken 	3	4	5	6	7	8
9 Gouden Weken	10	11	12	13	14	15
16	17 Prinsjesdag	18	19 Ouderavond Thema: HPS	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

De extern vertrouwenspersoon voor onze scholen is: Adriaentsje Tadema.
Zij is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 088 22 99 887 of via e-mail a.tadema@ggdfryslan.nl.
Algemene contactgegevens
GGD Fryslân Postbus 612
8901 BK Leeuwarden
088 22 99 444

6.9 MR en GMR

De Medezeggenschapsraad (MR) is een verplicht orgaan op een basisschool. De MR bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De MR heeft als doel het beoordelen van en oordelen over de voorstellen/beleidslijnen en ontwikkelingen zo als die door de directie en/of het bestuur worden uitgezet en de manier waarop dit wordt uitgevoerd. Hiervoor heeft de MR instemmingsrecht en adviesrecht.

Miriam Kuiper - Nijholt	personeelsgeleding	mrdelaweiij@tjongerwerven.nl
Alex de Jonge	personeelsgeleding	
Jildou Hemminga	personeelsgeleding	
Maaïke Jansen	oudergeleding	
Kim van der Veen	oudergeleding	
Linda Lezwijn	oudergeleding	

Er is een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) voor de scholen van De Tjongerwerven CPO. Deze GMR houdt zich bezig met beleidszaken die school overstijgend zijn. Voorzitter Monique Holwerda-Visser, m.visser@tjongerwerven.nl.

6.9 De oudercommissie

De oudercommissie biedt ondersteuning aan de school bij allerhande praktische zaken.

Marjan Timmermans oudercommissie.laweiij@tjongerwerven.nl
Aafke Oenema, Anna Bijzitter, Christine Nijboer, Wietske Buist, Irma Bijzitter, Denise Stafeci en Mariëlle Oostmeijer

7. SCHOOL- EN VAKANTIETIJDEN EN OVERBLIJFREGELING

7.1 Schooltijden

Groep 1 t/m 4	Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag	8.30 – 14.15 uur	Woensdag	8.30 – 12.00 uur
Groep 5 t/m 8	Maandag tot en met vrijdag	8.30 – 14.15 uur		

Op onze school werken we met een continuooster. Alle kinderen eten tussen de middag op school.

Op de bakers, broodbakjes, pakjes e.d. moet de naam van het kind vermeld staan.

Pauze voor de groepen 3 tot en met 8:

- 10.00-10.15 uur ochtendpauze
- 12.00-12.20 uur middagpauze

7.2 Vakanties en vrije dagen

VAKANTIES 2024 - 2025	Herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november 2024	Bevrijdingsdag	5 mei 2025
	Kerstvakantie	23 december 2024 t/m 3 januari 2025	Hemelvaart	29 en 30 mei 2025
	Voorjaarsvakantie	17 februari t/m 21 februari 2025	Pinksteren	9 juni 2025
	Pasen	18 april t/m 21 april 2025	Zomervakantie	12 juli t/m 22 augustus 2025
	Meivakantie	22 april t/m 2 mei 2025		

Vrije dagen:

04 oktober (2024) (vrijdag), studiedag, alle leerlingen vrij
05 december 2024 (donderdag), Sinterklaas, leerlingen groep 1 t/m 4 na 12.00 uur vrij
20 december 2024 (vrijdag), Kerst, leerlingen groep 1 t/m 4 na 12.00 uur vrij
08 januari 2025 (woensdag), studiemiddag, alle leerlingen na 12.00 uur vrij
31 januari 2025 (vrijdag) margedag, alle leerlingen vrij
28 mei 2025 (woensdag), personeelsdag Tjongerwerven, alle leerlingen vrij
10 juni 2025 (dinsdag), margedag, alle leerlingen vrij
11 juni 2025 (woensdag), margemiddag, alle leerlingen na 12.00 uur vrij
11 juli 2025 (vrijdag), laatste schooldag, alle leerlingen vrij

7.3 Regels in verband met ziekte, verlof en verzuim

In de Leerplichtwet staat dat uw kind de school moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. Leerlingen mogen dus nooit zomaar van school wegblijven. het Openbaar Ministerie kan al overgaan tot vervolging vanaf vijf dagen op (school)jaarbasis. In een aantal gevallen is verzuim geoorloofd. Hiervoor kunt u een formulier downloaden van de website (zie downloads). Hierop staan de uitzonderingen beschreven die toegestaan zijn.

7.4 Kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang en gastouderopvang

De kinderopvang (kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang) is gehuisvest in MFC De Samensprong en wordt verzorgd door De Vuurtoren, KidsCasa, Laweijstraat 10, 8433 KG Haulerwijk, 0516 422 524. Aanmelden via: kidscasa.nl
Verder zijn er ook een groot aantal gastouders in Haulerwijk en omstreken, waar ouders gebruik van kunnen maken:
Welkom-Kind Friesland, www.gastouder-friesland.nl.

7.5 Peuterspeelgroep

In het MFC De Samensprong zit ook t Kwetternest. Het is een peuterspeelgroep waar ook VVE aangeboden wordt. Peuters kunnen vanaf 2,5 jaar deelnemen aan de VVE. Voor aanmelding: scala-welzijn.nl



Augustus 2024

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1 (sept)



8. OVERIGE ACTIVITEITEN EN WETENSWAARDIGHEDEN

Huiswerk

Vanaf groep 4 kunnen de leerlingen huiswerk mee naar huis krijgen. Dit varieert van spellingsoefeningen, reken- en taaloefeningen en het bestuderen van samenvattingen voor wereld oriënterende vakken.

Hoofdluis

De kinderen worden enkele malen per jaar door ouders gecontroleerd op hoofdluis. Mocht dit onderzoek positief zijn dan krijgt u via de school informatie ter bestrijding van hoofdluis. Een ouderbrief en luizenprotocol zijn beschikbaar.

Verjaardagen

Het gebeurt regelmatig dat een kind voor zijn of haar verjaardag uitnodigingen meeneemt naar school. Daar de meeste vriendjes en vriendinnetjes op school zitten, lijkt dit een logische keuze. Het blijkt maar al te vaak, dat kinderen die geen uitnodiging krijgen erg sneu staan te kijken. Wij willen u vragen of u zelf met uw kind deze kaartjes bij de vriendjes en vriendinnetjes wilt bezorgen en dit niet via school wilt doen.

Traktaties

Bij verjaardagen het liefst een lekkere gezonde verrassing! Bij spreekbeurten geen traktaties.

Kerstfeest

In de laatste week voor de kerstvakantie wordt op donderdag of vrijdag met elkaar Kerst gevierd. Aan het begin van elk schooljaar wordt gekeken hoe de viering wordt vormgegeven. Kerst (en ook Pasen) krijgen een christelijke invulling.

Sport

Jaarlijks organiseren we een sportdag. De sportdag wordt gecombineerd met de Koningsspelen. Bij slecht weer kan uitgeweken worden naar juni.

Onze school doet ieder jaar mee aan enkele voor alle scholen in de gemeente georganiseerde sportevenementen. We doen mee aan zwemmen, schoolvoetbal, schoolkorfbal, schoolvolleybal en schoolschaken.

Aan de buitenschoolse sporttoernooien kan door de leerlingen alleen worden deelgenomen, indien er ook begeleidende ouders zijn. Daarvoor kan dus af en toe een beroep op ouders van de deelnemende kinderen gedaan worden.

Excursies /Evenementen en cultuur

Elk jaar gaan de kinderen één of meerdere keren naar een excursie of ander evenement, daarvoor kan een beroep op u gedaan worden om kinderen te vervoeren of te begeleiden. We bezoeken regelmatig een theatervoorstelling, een schoolconcert of een museum.

Schoolreisjes

De schoolreisjes worden jaarlijks georganiseerd. Het ene jaar gaan we naar een pretpark, het andere jaar zoeken we een educatieve bestemming. De schoolreisjes vinden het komende schooljaar plaats in september. Groep 8 gaat op schoolkamp, dit kamp vindt meestal plaats aan het eind van het schooljaar.

Naschoolse activiteiten

Vanuit Scala worden diverse naschoolse activiteiten georganiseerd. Maandelijks wordt de flyer met activiteiten opgenomen in onze nieuwsbrief. Opgave en betaling: www.scala4kids.nl

Sponsoring

Sponsoring is voor onze school niet van toepassing. Wij ontvangen geen gelden of producten via het bedrijfsleven, waaraan consequenties worden verbonden. Het bestuur heeft beleid ontwikkeld m.b.t. sponsoring.

Mobieltjes

Om problemen te voorkomen is het niet toegestaan dat kinderen onder schooltijd (inclusief het buiten spelen in de pauze) een mobiele telefoon gebruiken. Mocht een situatie zich voordoen dat het nodig is een mobieltje mee te hebben, dan kan dit alleen in overleg en met toestemming van de groepsleerkracht. Hetzelfde geldt voor andere apparaten zoals bijvoorbeeld iPads, computerspelletjes of smartwatch.

Met de fiets naar school

Voor veel leerlingen is het, gezien de afstand van huis naar school en omgekeerd, noodzakelijk om gebruik te maken van de fiets. Om de fietsenrekken die we tot onze beschikking hebben zo goed mogelijk te gebruiken, vragen we van u om uw kind lopend naar school te laten komen, wanneer dit wat afstand betreft kan. Laat uw kind alleen gebruik maken van de fiets als dit echt noodzakelijk is. De school stelt zich niet aansprakelijk voor beschadigingen aan fietsen of accessoires.

Brigadiers

Kinderen uit groep 7/8 en ouders begeleiden kinderen bij het oversteken op twee gevaarlijke punten in het dorp. Dit oversteken gebeurt in de officiële functie van verkeersbrigadier, met bijbehorende jas en bord. Alle verkeersbrigadiers hebben een officiële instructie gekregen van de plaatselijke politie en zijn verzekerd voor eventuele calamiteiten die onder hun toezicht mochten plaatsvinden. Wegens het gebrek aan brigadiers werd besloten om alleen te brigadieren bij de Leeksterweg op dinsdagen en vrijdagen (gymdagen). Het is nog zeer de vraag of we dit volgend jaar kunnen waarborgen.

Schoolkalender 2023 - 2024



Laweijstraat 10
8433 KG HAULERWIJK
0516-438150
bsdelaweij@tjongerwerven.nl
www.bsdelaweij.nl